

## RENCANA PROGRAM, KEGIATAN DAN ANGGARAN PENYELENGGARAAN DAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN TINGGI (RPKAP3T) IPB T'AHUN 2009

Unit Kerja : Perpustakaan  
Nomor Kegiatan : 5.8.5  
Nama Kegiatan : Peningkatan Kualitas Tenaga Fungsional Pustakawan

### A. Latar Belakang

IPB sebagai lembaga pendidikan tinggi banyak terlibat dalam kegiatan penelitian, baik yang dilakukan oleh mahasiswa ataupun staf pengajar. Hal ini bisa terlihat dalam keikutsertaan IPB di berbagai kegiatan penelitian baik yang diselenggarakan oleh Departemen Pendidikan Nasional, Kementerian Riset dan Teknologi serta lembaga lainnya yang terkait. Kegiatan penelitian membutuhkan berbagai informasi pengetahuan yang mendukung penelitian tersebut untuk menghasilkan suatu pengetahuan baru yang berguna baik untuk meningkatkan proses pendidikan, maupun untuk kegiatan lainnya.

Selain itu, IPB merupakan salah satu universitas bidang pertanian yang terkemuka di Indonesia, yang sedang dalam proses menuju universitas berbasis riset. Hal ini mengharuskan perpustakaan sebagai pendukung universitas membuka akses informasi yang akurat seluas-luasnya kepada masyarakat baik di lingkungan IPB maupun di luar IPB. Disamping itu adanya koordinasi yang erat antar perpustakaan dalam bidang yang sama semakin penting. Untuk itu adanya infrastruktur yang memadai sangat diperlukan untuk menunjang kerjasama tersebut.

Untuk mewujudkan rencana di atas perlu meningkatkan kualitas sumber daya manusia baik peningkatan profesionalisme pustakawan maupun dalam peningkatan kemampuan profesionalisme pustakawan dengan cara mengadakan pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan ilmu perpustakaan dan teknologi informasi dan komunikasi.

### B. Rasional

Melalui peningkatan profesionalisme pustakawan, diharapkan kinerja perpustakaan bisa lebih baik, dan perpustakaan bisa menjadi sumber informasi bagi sivitas IPB untuk kebutuhan berbagai kegiatan akademik.

### C. Tujuan

1. Meningkatkan kemampuan pustakawan di lingkungan IPB dalam kaitannya dengan bidang perpustakaan dan pengolahan informasi. sampai dengan pemanfaatan teknologi informasi untuk pengelolaan informasi.
2. Mengembangkan kompetensi pustakawan agar memiliki kemampuan interpersonal yang baik, kemampuan komunikasi, dan kemampuan penggunaan teknologi informasi.
3. Meningkatkan profesionalisme pustakawan secara terus menerus baik untuk pustakawan tingkat ahli dan terampil dengan cara mengadakan pertemuan-pertemuan ilmiah di bidang pustakawo (perpustakaan, dokumentasi dan informasi).
4. Membuat panduan-panduan yang berkaitan dengan kepustakawan yang dibutuhkan untuk pengembangan karir pustakawan sesuai dengan kompetensi jabatan.

5. Menambah tenaga profesi pustakawan tingkat ahli yang profesional

#### **D. Mekanisme dan Rancangan**

1. Pelatihan untuk pustakawan di lingkungan IPB

Kegiatan ini dirancang untuk pustakawan yang ada di perpustakaan fakultas, departemen, lembaga, dan pusat-pusat kajian di IPB serta Perpustakaan pusat. Materi pelatihan yang diberikan mulai dari dasar-dasar pengolahan dokumen, digitalisasi dokumen, pemasukan data bibliografi berbagai jenis dokumen, dan manajemen data elektronik. Setelah pelatihan ini selesai, pustakawan diharapkan bisa mengirimkan data bibliografi koleksinya ke Perpustakaan Pusat agar dapat diakses oleh berbagai pihak baik melalui intranet maupun internet.

2. Peningkatan Kompetensi Pustakawan

Seorang pustakawan disamping menguasai bidang perpustakaan dan informasi, dituntut juga harus memiliki 2 kompetensi utama, yaitu:

- 1) Kemampuan interpersonal yang baik.. Pustakawan dalam pekerjaan sehari-hari secara langsung berhadapan dengan masyarakat, harus siap secara fisik dan mental menghadapi pengguna sehingga terbangun citra positif.

Kegiatan ini dirancang untuk pustakawan di lingkungan IPB. Materi pelatihan yang diberikan adalah yang berkaitan dengan *soft skill* dalam pengelolaan perpustakaan. Setelah pelatihan ini selesai diharapkan pustakawan memiliki interpersonal yang lebih baik untuk meningkatkan kinerja dan citra perpustakaan serta dapat mendukung terselenggaranya pelayanan informasi yang prima.

- 2) Penguasaan Teknologi Informasi. Saat ini ruang lingkup tugas-tugas pustakawan telah menuntut adanya kecepatan, ketepatan, efektifitas dan efisiensi sebagai akuntabilitas pustakawan baik segi waktu maupun materi (biaya).

Kegiatan ini dirancang untuk pustakawan di lingkungan IPB. Materi yang diberikan adalah yang berkaitan dengan pengelolaan perpustakaan digital, yang meliputi aplikasi perangkat lunak untuk manajemen informasi, desain dan manajemen database, metadata, sumber informasi elektronik, intergrasi informasi, serta materi lainnya dan berkaitan dengan perpustakaan digital.

3. Meningkatkan profesionalisme pustakawan secara berkelanjutan.

Kegiatan ini dirancang untuk pustakawan di lingkungan IPB dengan mengadakan pertemuan-pertemuan ilmiah di bidang perpustakaan dokumentasi dan informasi yang dilakukan secara berkala. Materi disampaikan secara bergantian oleh pustakawan IPB. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan setiap pustakawan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan di bidang perpustadokinfo karena setiap pustakawan diwajibkan membuat karya ilmiah untuk dipresentasikan.

4. Pembuatan panduan-panduan yang berkaitan dengan kepustakawan

Kegiatan ini dirancang untuk membuat panduan yang standar yang dibutuhkan untuk pengembangan karir pustakawan sesuai dengan kompetensi jabatan. Dengan adanya panduan ini penilaian jabatan fungsional pustakawan bisa dilakukan lebih baik dan berkualitas. Pembuatan panduan ini merujuk pada aturan-aturan yang telah ditetapkan oleh lembaga terkait seperti Perpustakaan Nasional, Departemen Pendidikan Nasional, Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara, dan lembaga terkait lainnya.

5. Menambah tenaga profesi pustakawan tingkat ahli yang profesional

Kegiatan ini bekerja sama dengan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia dirancang dengan menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan bagi tenaga penunjang yang berpendidikan sarjana non perpustakaan. Diharapkan dengan diselenggarakan diklat ini dapat menambah tenaga pustakawan tingkat ahli yang profesional sehingga kinerja perpustakaan bisa lebih baik, dan perpustakaan bisa menjadi sumber informasi bagi sivitas IPB untuk kebutuhan berbagai kegiatan akademi.

**E. Sumberdaya yang dibutuhkan**

| No. | Sub Kegiatan   | Biaya      |            |   |   |   | Jumlah     |
|-----|--|------------|------------|---|---|---|------------|
|     |  | A          | B          | C | D | E |            |
| 1.  | Pelatihan untuk pustakawan di lingkungan IPB                     | 25.000.000 |            |   |   |   | 25.000.000 |
| 2.  | Peningkatan Kompetensi Pustakawan                                | 15.000.000 |            |   |   |   | 15.000.000 |
| 3.  | Meningkatkan profesionalisme pustakawan secara berkelanjutan.    | 6.000.000  |            |   |   |   | 6.000.000  |
| 4.  | Pembuatan panduan-panduan yang berkaitan dengan kepustakawanan   |            | 10.000.000 |   |   |   | 10.000.000 |
| 5.  | Menambah tenaga profesi pustakawan tingkat ahli yang profesional | 10.000.000 |            |   |   |   | 10.000.000 |
|     | Jumlah   | 56.000.000 | 10.000.000 |   |   |   | 66.000.000 |

Keterangan:

A: Beasiswa Pengembangan SDM, B: Pengadaan Peralatan, C: Bahan Pustaka. D: Renovasi/pemeliharaan bangunan. E. Pengembangan Program

## Jadwal pelaksanaan

| No. | Jadwal Pelaksanaan   | Tahun 2009 (bulan ke) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-----|--|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|     |  | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1.  | Pelatihan untuk pustakawan di lingkungan IPB                       |                       | v |   |   |   |   | v |   |   |    |    |    |
| 2.  | Peningkatan Kompetensi Pustakawan                                  |                       |   |   |   |   |   |   | v | v |    |    |    |
| 3.  | Peningkatkan profesionalisme pustakawan secara berkelanjutan.      | v                     |   | v |   | v |   | v |   | v |    | v  |    |
| 4.  | Pembuatan panduan-panduan yang berkaitan dengan kepastakawanan     | v                     | v | v | v |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 5.  | Penambahan tenaga profesi pustakawan tingkat ahli yang profesional |                       |   |   |   |   |   |   |   | v | v  | v  | v  |

## F. Indikator Kinerja

| No. | Indikator              | Keadaan 2008 | Akhir Thn 2009 |         | Tahun 2010 |         |
|-----|------------------------|--------------|----------------|---------|------------|---------|
|     |                        |              | Target         | Capaian | Target     | Capaian |
| 1.  | Tingkat kinerja SDM    | 2            | 3              |         | 4          |         |
| 2.  | Jumlah Pustakawan ahli | 13           | 17             |         | 20         |         |

## G. Keberlanjutan

Perpustakaan IPB sebagai jantung perguruan tinggi perlu tenaga pustakawan yang handal dapat mendukung berbagai kegiatan pendidikan dan penelitian. Dengan pembinaan SDM yang baik yang dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan, melalui program pelatihan, diharapkan akan menjadi modal yang kuat guna mengembangkan perpustakaan yang modern sehingga dapat dimanfaatkan oleh *stakeholder* (pemangku kepentingan) dalam mendapatkan layanan informasi secara terpadu. Kondisi ini diharapkan dapat tercapai melalui dukungan tenaga fungsional pustakawan IPB, yang selalu dibina dan dikembangkan, baik jumlah maupun kualitasnya, serta terjamin kesejahteraannya sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

## H. Penanggung Jawab

Kepala Perpustakaan