

Universiti Teknologi Malaysia Belajar Kelola Bisnis di IPB

<http://news.ipb.ac.id>

Diposting oleh admin pada tanggal 21 April 2015

Dalam rangka meningkatkan kualitas perguruan tinggi, Universiti Teknologi Malaysia (UTM) melaksanakan kunjungan ke Institut Pertanian Bogor (IPB). Kunjungan dilaksanakan selama dua hari (20-21/4) dengan tajuk “Business Benchmarking Universiti Teknologi Malaysia to Bogor Agricultural University”. Kegiatan ini merupakan kunjungan kedua kalinya yang dilakukan oleh UTM ke IPB.

Acara dibuka dengan sambutan oleh Direktur Kajian Strategis dan Kebijakan Pertanian (KSKP) IPB, Dr Dodik Ridho Nurrochmat. Ia menyampaikan bahwa kunjungan ini merupakan tindak lanjut dari Memorandum of Understanding (MoU) yang telah dilakukan UTM dengan IPB beberapa waktu lalu. Kunjungan UTM ini disambut dengan baik oleh Wakil Rektor Bidang Sumberdaya dan Kajian Strategis Prof.Dr Hermanto Siregar, serta Wakil Rektor Bidang Sarana dan Bisnis Dr. Arif Imam Suroso.

Kunjungan UTM kali ini secara khusus dimaksudkan untuk studi banding pengelolaan bisnis yang dilakukan IPB dalam menunjang jalannya pendidikan. UTM sendiri merupakan salah satu perguruan tinggi dengan peringkat tinggi di Asia. “Oleh karena itu harapannya kita dapat saling belajar. UTM belajar bagaimana pengelolaan bisnis yang ada di IPB, dan IPB dapat belajar tentang pengelolaan internasionalisasi kampus,” harap Dr. Dodik.

Dalam kesempatan ini dilaksanakan presentasi dan diskusi tentang pengelolaan bisnis di IPB dengan tema diskusi “Lesson Learned, IPB Role in Developing Business: Creating Opportunity and Empowering Community”. Presentasi dilakukan oleh perwakilan badan usaha dan pusat studi yang ada di IPB. Perwakilan yang hadir dalam pertemuan ini antara lain dari Direktur Utama PT. Bogor Life Science and Technology (PT. BLST) Dr. Meika Syahbana Rusli, Direktur Hutan Pendidikan Gunung Walat Dr. Nandi Kosmaryandi serta Kepala Pusat Studi Biofarmaka (PSB) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) IPB Dr. Irmanida Batubara. (AS)