



Tabel 1. Jabaran Learning Outcome S3 DAS DITSL

Pernyataan kompetensi:	Menguasai ilmu teori dan praktik yang diperlukan dalam memformulasikan teknologi Pengelolaan DAS terpadu yang berkelanjutan dan mampu berperan sebagai planner (perencana) pengelolaan DAS terpadu yang melibatkan multi pihak dan multi sektor dalam program Pengelolaan DAS terpadu secara strategis serata mampu mengorganisasikan dan mengelola sumberdaya daya penelitian baik sumberdaya manusia maupun pendanaan untuk aspek penelitian yang berfungsi dalam mengintegrasikan multi pihak dan multi sektor dalam pengelolaan DAS dan menjadi pemimpin dalam menerapkan inovasi-inovasi baru dalam bidang pengelolaan DAS yang melibatkan multi pihak dan multi sektor
Dijabarkan lebih lanjut menjadi berbagai learning outcomes berikut ini	
Learning Outcomes 1:	Penguasaan ilmu teori dan praktik yang diperlukan dalam memformulasikan teknologi Pengelolaan DAS terpadu yang berkelanjutan
Learning Outcomes 2:	Berperan secara sebagai planner (perencana) pengelolaan DAS terpadu yang melibatkan multi pihak dan multi sektor dalam program Pengelolaan DAS terpadu secara strategis
Learning Outcomes 3:	Mampu mengorganisasikan dan mengelola sumberdaya daya penelitian baik sumberdaya manusia maupun pendanaan untuk aspek penelitian yang berfungsi dalam mengintegrasikan multi pihak dan
Learning Outcomes 4:	Menjadi inisiator dalam menerapkan inovasi-inovasi baru dalam bidang pengelolaan DAS yang melibatkan multi pihak dan multi sektor



Tabel 2. Matrik Hubungan Mata Ajaran S3 DAS DITSL dengan Learning Outcome

No	Learning Outcomes	Mata Ajaran					
		1 Teknologi Pengelolaan DAS	2 Transpor Sedimen	3 Sistem Pertanian berkelanjutan	4 Pengelolaan DAS	5 Kebijakan Pengelolaan DAS	6 Strategi Pengelolaan DAS
1	<p>Learning Outcomes 1:</p> <p>Penguasaan ilmu teori dan praktik yang diperlukan dalam memformulasikan teknologi Pengelolaan DAS terpadu yang berkelanjutan</p>	Mampu menjelaskan aspek-aspek terkait pemilihan dan penerapan Teknologi DAS dalam meningkatkan kinerja DAS dengan mempertimbangkan karakteristik biofisik-osek suatu DAS.	Mampu memahami secara mendalam tentang proses erosi dan sedimentasi dan akibat yang ditimbulkan serta cara-cara pengukuran atau memprediksinya dan mampu menekan dan mengendalikan proses erosi dan sedimentasi di setiap wilayah.	Mampu memahami pengertian sistim perta	Mampu menjelaskan aspek-aspek yang berpengaruh dalam perencanaan pengelolaan DAS, mengidentifikasi masalah dan menganalisis data yang diperlukan dalam perencanaan pengelolaan DAS, serta menerapkan dalam perencanaan pengelolaan DAS agar pemanfaatan sumberdaya alam (lahan, vegetasi, dan air) DAS dapat dipergunakan secara berkelanjutan dan mendukung kehidupan secara lestari.	Mampu menjelaskan kebijakan, kelembagaan dan instrumen pengelolaan DAS serta implikasinya untuk pengelolaan dan pembangunan DAS yang berkelanjutan	Mampu menjelaskan konsep, memilih metoda, dan menerapkan strategi pengelolaan DAS dengan mempertimbangkan aspek iklim dan hidrologi, zonasi agro-ekologi serta memanfaatkan model hidrologi dengan 'benar' dalam mengevaluasi dan prediksi respons hidrologi terhadap berbagai skenario intervensi pengelolaan DAS.
2	<p>Learning Outcomes 2:</p> <p>Berperan secara sebagai planner (perencana) pengelolaan DAS terpadu yang melibatkan multi pihak dan multi sektor dalam program Pengelolaan DAS terpadu secara strategis</p>	Mampu merencanakan pengelolaan DAS dengan pemilihan teknologi tepat guna dalam penanggulangan banjir dan kekeringan	Mampu merencanakan teknologi pengelolaan DAS untuk mengurangi sedimentasi yang dapat menyebabkan kehilangan fungsi waduk pada suatu DAS	Mampu merencanakan sistem pertanian berkelanjutan yang mengurangi potensi terjadinya lahan kritis pada DAS	Mampu merencanakan penanggulangan banjir dan kekeringan melalui pengelolaan DAS yang terpadu	Mampu merencanakan pengelolaan DAS terpadu sesuai dengan kelembagaan dan perundangundangan yang berlaku dalam penanggulangan banjir dan kekeringan	Mampu merencanakan penanggulangan banjir dan kekeringan dengan mengintegrasikan aspek strategis dalam pengelolaan DAS
3	<p>Learning Outcomes 3:</p> <p>Mampu mengorganisasikan dan mengelola sumberdaya daya penelitian baik sumberdaya manusia maupun pendanaan untuk aspek penelitian yang berfungsi dalam mengintegrasikan multi pihak dan multi sektor dalam pengelolaan DAS</p>	Mampu mengorganisasikan dan mengelola sumberdaya daya penelitian baik sumberdaya manusia maupun pendanaan untuk aspek penelitian teknologi yang berfungsi dalam mengintegrasikan multi pihak dan multi sektor dalam pengelolaan DAS	Mampu mengorganisasikan dan mengelola sumberdaya daya penelitian baik sumberdaya manusia maupun pendanaan untuk aspek penelitian sedimen yang berfungsi dalam mengintegrasikan multi pihak dan multi sektor dalam pengelolaan DAS	Mampu mengorganisasikan dan mengelola sumberdaya daya penelitian baik sumberdaya manusia maupun pendanaan untuk aspek penelitian pertanian berkelanjutan yang berfungsi dalam mengintegrasikan multi pihak dan multi sektor dalam pengelolaan DAS	Mampu mengorganisasikan dan mengelola sumberdaya daya penelitian baik sumberdaya manusia maupun pendanaan untuk aspek penelitian yang berfungsi dalam mengintegrasikan multi pihak dan multi sektor dalam pengelolaan DAS	Mampu mengorganisasikan dan mengelola sumberdaya daya penelitian baik sumberdaya manusia maupun pendanaan untuk aspek penelitian kebijakan pengelolaan DAS yang berfungsi dalam mengintegrasikan multi pihak dan multi sektor dalam pengelolaan DAS	Mampu mengorganisasikan dan mengelola sumberdaya daya penelitian baik sumberdaya manusia maupun pendanaan untuk aspek penelitian strategis yang berfungsi dalam mengintegrasikan multi pihak dan multi sektor dalam pengelolaan DAS
4	<p>Learning Outcomes 4:</p> <p>Menjadi inisiator dalam menerapkan inovasi-inovasi baru dalam bidang pengelolaan DAS yang melibatkan multi pihak dan multi sektor</p>	Menjadi inisiator dalam menerapkan inovasi-inovasi baru dalam bidang teknologi pengelolaan DAS yang melibatkan multi pihak dan multi sektor	Menjadi inisiator dalam menerapkan inovasi-inovasi baru dalam bidang teknologi pengurangan sedimen yang melibatkan multi pihak dan multi sektor	Menjadi inisiator dalam menerapkan inovasi-inovasi baru dalam bidang sistem pertanian berkelanjutan pengelolaan DAS yang melibatkan multi pihak dan multi sektor	Menjadi inisiator dalam menerapkan inovasi-inovasi baru dalam teknologi pengelolaan DAS yang melibatkan multi pihak dan multi sektor	Menjadi inisiator dalam menerapkan inovasi-inovasi baru dalam bidang kebijakan pengelolaan DAS yang melibatkan multi pihak dan multi sektor	Menjadi inisiator dalam menerapkan inovasi-inovasi baru dalam bidang strategi pengelolaan DAS yang melibatkan multi pihak dan multi sektor