



PEMETAAN LEARNING OUTCOME PADA MATAKULIAH BAGIAN MANAJEMEN MAKANAN DAN KESEHATAN LINGKUNGAN

NO	LEARNING OUTCOME	GIZ231	GIZ232	GIZ233	GIZ331	GIZ234	GIZ334	GIZ335
		Ilmu Bahan Makanan	AZG Makro	Kulinari dan Gizi	AZG Mikro	Kesehatan Masyarakat	Percobaan Makanan	MJMG
1	memanfaatkan teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, seni kuliner untuk mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumberdaya terbatas.							
a	memanfaatkan teknik komunikasi dan sistem informasi							
a.1	promotif, preventif	√		√		√	√	
a.2	kuratif, rehabilitatif					√	√	
b	memanfaatkan pengetahuan manajemen					√		√
c	memanfaatkan ilmu sosial dan humaniora					√		
d	memanfaatkan seni kuliner	√		√				√
2	mengambil keputusan yang tepat dalam pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis.							
a	menginterpretasikan hasil antropometri, konsumsi makanan, pemeriksaan biokimia dan klinis							
a.1	antropometri dan konsumsi makanan		√		√			
a.2	pemeriksaan biokimia dan klinis					√		
b	mengambil keputusan yang tepat dalam pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode yang sudah baku							√
3	memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi.							
a	memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan	√		√				
b	memformulasikan pemecahan masalah gizi kelompok dan masyarakat	√		√		√	√	



NO	LEARNING OUTCOME	GIZ231	GIZ232	GIZ233	GIZ331	GIZ234	GIZ334	GIZ335
		Ilmu Bahan Makanan	AZG Makro	Kulinari dan Gizi	AZG Mikro	Kesehatan Masyarakat	Percobaan Makanan	MJMG
4	<b>memberikan alternatif pemecahan masalah gizi dalam lingkup kerja</b>							
a	memberikan alternatif pemecahan masalah gizi secara klinis							
b	memberikan alternatif pemecahan masalah gizi masyarakat	√	√	√	√	√	√	
5	<b>mendesiminasikan kajian penelaahan masalah gizi yang akurat dalam bentuk laporan atau kertas kerja</b>	√	√	√	√	√	√	√
6	<b>Bertanggungjawab atas hasil kerja mandiri atau kelompok dan memiliki sikap kritis, empati pada klien dan tim kerja pada tingkat internal serta eksternal organisasi.</b>							
a	bertanggungjawab atas hasil kerja mandiri	√	√	√	√	√	√	√
b	bertanggungjawab atas hasil kerja kelompok	√	√	√	√	√	√	√
c	memiliki sikap kritis, empati pada klien	√	√	√	√	√	√	√
d	memiliki sikap kritis, empati pada tim kerja	√	√	√	√	√	√	√
e	memiliki sikap kritis, empati pada tim kerja eksternal	√	√	√	√	√	√	√
7	<b>mengevaluasi diri, mengelola pembelajaran diri sendiri secara efektif mengkomunikasikan informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat spesialis dan nonspesialis</b>							
a	mengevaluasi diri	√	√	√	√	√	√	√
b	mengelola pembelajaran mandiri	√	√	√	√	√	√	√
c	mengkomunikasikan informasi dan ide kepada masyarakat spesialis (ahli)	√	√	√	√	√	√	√
d	mengkomunikasikan informasi dan ide kepada masyarakat nonspesialis (masyarakat/teknisi)	√	√	√	√	√	√	√